

*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) - المستهدف : إظهار الأفكار الجزئية بالمقال الإستراتيجية العمل الفردي

العناصر : من خلال فهمك لفكرة مقال : " الألعاب البارالمبية " أعد قراءة المقال محدِّدًا أهم الأفكار التي عرضها .

(2) المستهدف: معاني مفردات مقال" الألعاب البارالمبية " (إستراتيجية مفاتيح السياق)

العناصر: استخدم كلمة (تستصغر - تقليدا - طاقاتهم - الكامنة) في جمل من عندك توضح معناها .

(3) المستهدف : استخدام المفعول لأجله لبيان سبب حدوث الفعل الإستراتيجية العمل الفردي

العناصر : أكمل بمفعول لأجله مناسب واضبطه : " أتوجه إلى المدرسة .... على العلم و........... في مقابلة أصدقائي "

(5) المستهدف : الكتابة بخط الرقعة الإستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : اكتب بخط الرقعة : " تأسست الألعاب البارالمبية لهدف نبيل "

(5) المستهدف : الإملاء (كتابة الهمزة على الواو) الإستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : اكتب ما يُملى عليك.





الإملاء

"الصمود أمام مصاعب الحياة تكسب الفرد الذكاء وتؤثر على معارفه وتؤكد على قدرته في تحمل المشكلات حتى يتخطى المواقف ويكون مطمئنا لهذه الحياة أمام نوائب الزمن "



*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) " تحتل الرياضة مكانة مرموقة فهي السبيل نحو التربية الخلقية والنفسية التي تسهم في تنمية صفة التعاون أملا في بناء مجتمع أفضل يقدم كل الخير لأبنائه فإن الفرد هو المجتمع "
استخرج من الفقرة : (أ- فعلا متعديا ب - جملة تعليل لما قبلها جـ - ظرف للمكان د- مفعولا لاجله منصوب)

(2) وضح العلاقة بين الجمل التي تحتها خط وما قبلها

- العلم نور للعقول، يرشد الناس الى طريقهم ويكشف لهم الخفايا
- العلم نور للعقول ومصباح منير وحياة متجددة
- العلم نور؛ لأنه يبنى العقول ويبنى المجتمع

(3) (يسعى البطل لرغبته في النجاح) استبدل الكلمة الملونة بمفعول لأجله .

(4) صوب الأخطاء الإملائية – إن وُجدت- بالعبارة الآتية : " يأثر العلم تأثيرا كبيرا وبمبادوه تعلو الأمم "

(5) اكتب مقالا لا يزيد عن ثلاث فقرات عن الرياضة وأهميتها للفرد والمجتمع مستعينا بمحرك البحث Google



***** الأسبوع الحادي عشر " آخره نموذج لطلاب الدمج " *****

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

***** (1) *****

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

....

....

2- اقرأِ الْفِقْرة التاليةَ ، ثمَّ أَجِب ْعَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

"تعتبر الألعاب البارالمبية تقليدًا رائعا للرياضيين المعاقين لعرض مهاراتهم ومواهبهم وإظهار طاقاتهم الكامنة وقد أتاحت الألعاب البارالمبية الفرصة لذوي الإعاقة للتنافس على منصة عالمية رغبة في تسجيل أرقام قياسية جديدة وألهمت الناس في جميع العالم وأكدت أن كل شيء ممكن وأنه لا مستحيل وأنَّ الجميع سواسية فلا تستصغر عملا تقوم به واعلم أنَّ أول دورة أولمبية عقدت بعد الحرب العالمية الثانية عام 1948 على يد "السير لودفيج جوتمان" لهدف إنساني وتستمر حتى الآن"

أ-كم عامًا مضى على تأسيس الألعاب البارالمبية؟ و من صاحب الفكرة في تأسيسها ؟

....

ب ـ ما عَلَاقةُ الجملة التي تحتها خط (لعرض مهاراتهم ومواهبهم وإظهار طاقاتهم) بما قبلها ؟ ....



جـ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

كلمتين متضادتين............................ ، .... كلمة معناها "غير الظاهرة" .... – مفعولًا لأجله ....

أسلوبا إنشائيًا وبين نوعه ....

د - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَة	إعْرَابُهَا
لذوي	
أول	





*** (2) ***

1- اقرا الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

"تعتبر الألعاب البارالمبية تقليدًا رائعا للرياضيين المعاقين؛ لعرض قدراتهم وإمكاناتهم، وإظهار طاقاتهم الكامنة، وقد أتاحت الألعاب البارالمبية الفرصة لذوي الإعاقة كالشلل النصفي وضعف البصر للتنافس على منصة عالمية؛ رغبةً في تسجيل أرقام قياسية جديدة، وألهمت الناس في جميع العالم. فاعلم أن كل شيء ممكن، وأنه لا مستحيل، وأن الجميع سواسية. وقد عقدت أول دورة أولمبية على يد "السير لودفيج جوتمان" بعد الحرب العالمية الثانية عام 1948 ، وتستمر حتى الآن".

أ- ما الأثر الذي تركته الألعاب البارالمبية على من يشارك فيها وعلى الناس جميعًا ؟

....

ب ـ ما عَلَاقةُ الجملة التي تحتها خط (وأنه لا مستحيل) بما قبلها ؟

د- استخرج من الفقرة : كلمتين مترادفتين .... ، .... كلمة مضادها " تتوقَّف وتنقطع " ....

ـ مفعولًا لأجله .... أسلوبًا خبريًّا وبين غرضه ....

هـ ـ أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَة	إعْرَابُهَا
تقليدًا	
لذوي	



2– اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



*** (3) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

....

....

....

2- اقرا الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة بعدها :

"تعتبر الألعاب البارالمبية تقليدًا رائعًا للرياضيين المعاقين لإظهار طاقاتهم الكامنة وعرض مهاراتهم ومواهبهم وقد أتاحت الألعاب البارالمبية الفرصة لذوي الإعاقة كالشلل النصفى وضعف البصر للتنافس على منصة عالمية رغبة في تسجيل أرقام قياسية جديدة وألهمت الناس في جميع العالم ولإدراك أن كل شيء ممكن وأنه لا مستحيل وأنَّ الجميع سواسية وقد عقدت أول دورة أولمبية على يد "السير لودفيج جوتمان" في الحرب العالمية الثانية عام 1948 ليرفع معنويات مصابي الحرب"

أ- عقدت الألعاب لأول مرة لهدف نبيل وضح ذلك

....

ب- اذكر علاقة ما تحته خط بما قبله : " كالشلل النصفي وضعف البصر " ....

جـ - استخرج من الفقرة : كلمتين متضادتين .... ، .... – مفعولًا لأجله ....

جملةً مؤكدة .... كلمة معناها "لا فارق بينهم" ....



أ- أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
لذوي	
معنويات	





الاملاء

1
الرياضة تؤثر في المجتمع وتضيء له الطريق و يتوقف تقدمها على العوامل السائدة في المجتمع ومدى تأثيرها في أعضائها وتعطي دلائل على تقدم المجتمع

2
تؤكد كل التقارير أن الرياضة أحد الأنشطة الفعالة في استقرار النفس وهدوء العقل وتجعله مسئولا وصاحب قرار يواجه المشكلات

3
الرياضة حياة مضيئة تضئ لأبنائنا طريق التفوق ومبدأ هاما لبناء المجتمع وتسمو بأخلاق الأفراد وتحقق الرقي للمجتمع كله .



*** (دمج) ***

اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة بعدها : " تعتبر الألعاب البارالمبية تقليدا رائعا للرياضيين المعاقين ؛ لإظهار طاقاتهم الكامنة وعرض مواهبهم ، وقد أتاحت الألعاب البارالمبية الفرصة لذوي الإعاقة- كالشلل النصفي وضعف البصر- للتنافس على منصة عالمية رغبة في تسجيل أرقام قياسية جديدة وألهمت الناس في جميع العالم لإدراك أن كل شيء ممكن ، وأنه لا مستحيل وأن الجميع سواسية وقد عقدت أول دورة أولمبية على يد " السير لودفيج جوتمان " بعد الحرب العالمية الثانية عام 1948 ؛ ليرفع معنويات مصابي الحرب"

أ- اختر الصواب مما بين القوسين :

- علاقة قوله " كالشلل النصفي وضعف البصر " بما قبلها : (تعليل - تفصيل - نتيجة)

- معنى كلمة طاقاتهم : (قدراتهم- تركيزهم - قوتهم)

- كلمة الفرصة منصوبة لأنها: (مفعول لأجله - مضاف اليه - مفعول به)

- علاقة الجملة " وأنه لا مستحيل " بما قبلها : (تعليل - تأكيد - تفصيل)

ب- صل كل عنصر من عناصر المجموعة (أ) بما يناسبه من عناصر المجموعة (ب)

(ا)	ب)
- علاقة ممكن بـ مستحيل - أثبت المقال أنه - نشأت الألعاب البارالمبية	لا مستحيل تعليل لما قبلها تضاد لهدف نبيل



الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الحادي عشر - الاداءات الصفية

Unit 5 (In nature)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- Earth is called the green ……….. in the solar system.
a. plant b. plane c. planet d. plate

2- The Earth's ………… is the solid outer layer of the planet.
a. material b. machine c. crust d. result

3- I met my uncle at …………… airport.
a. no article b. the c. an d. a

4- I want to learn how to play ………………. .
a. the piano b. a piano c. piano d. pianos

5- Many …………… are used in making electronics and jewelry.
a. minerals b. alarms c. grains d. results

6- How much …………. does this bottle contain ?
a. liquid b. solid c. energy d. electricity

7- It's ………… interesting book.
a. some b. an c. the d. a

8- I don't have ………….. car.
a. it b. an c. a d. no article

9- I love rocks . I want to study ……………… .
a. biology b. English c. mathematics d. geology

10-- …………. apple fell from the tree.
a. A b. An c. The d. No article

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الحادي عشر - الاداءات المنزلية

Unit 5 (In nature)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- ………….. is the study of rocks and Earth's structure .

a. Geology b. Math c. English d. Arts

2- Iron and sodium are important ……………. .

a. liquids b. minerals c. gases d. oils

3- We bought some cheeses. ………… cheeses was delicious.

a. A b. The c. An d. No article

4- I never eat ………. fish.

a. the b. a c. an d. no article

5- Eiad has a dog and some cats. …………… is really cute.

a. Dog b. An dog c. The dog d. A dog

6- I read an interesting book about the …….. of the animals

a. features b. grains c. marbles d. minerals

7- This historic building is made of …………. .

a. marbles b. geology c. shapes d. baskets

8- The Earth's ………….. is made up of land and water .

a. moon b. sky c. surface d. cloud

9- There was ………….. sheet of paper on the table.

a. no article b. a c. an d. the

10- Do you want to have …………….. lunch with me ?

a. a b. an c. the d. no article

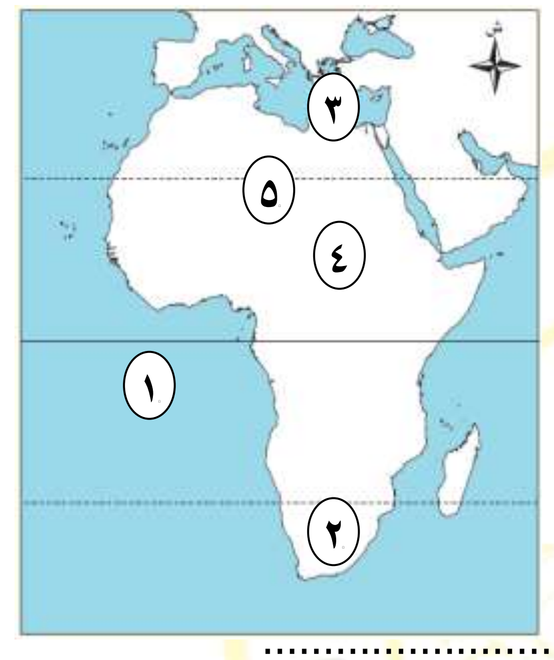
مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الحادي عشر – الوحدة الثالثة – الدرس الثاني

نظم الحشائش(الحارة والمعتدلة)والصحاري الحارة في إفريقيا

ورقة عمل الحصة

الاسم.................. الفصل....................



السؤال الأول :- اكتب مدلول الأرقام التى على الخريطة :

١) المحيط ....

٢) نظام حشائش ....

٣) البحر ....

٤) نظام حشائش ....

٥) أحد الأنظمة البيئية ....

السؤال الثاني:- أكمل ما يلي:-

١- تعرف الحشائش الحارة بنظام حشائش ....

٢- تعيش أعداد كبيرة من الخيول والأغنام على حشائش...........................

٣- تتسم النظم ....بالجفاف وقلة الأمطار وارتفاع المدى الحراري اليومي والسنوي

السؤال الثالث:- بم تفسر:-

١- الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.

....

....

٢- نمو السافانا البستانية بالقرب من الغابات المدارية.

....

....

٣- أهمية الصحاري الإفريقية كأحد مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.

....

....

نظم الحشائش(الحارة والمعتدلة)والصحاري الحارة في إفريقيا

ورقة الواجب المنزلي

الاسم.................. الفصل.....................

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- يعد نظام حشائش السافانا بيئة انتقالية بين الصحاري المعتدلة والغابات المطيرة (.........)

٢- تعد حشائش الإستبس حديقة حيوان طبيعية (.........)

٣- تتعرض الكثيرمن حيوانات الصحارى الحارة للانقراض مثل الغزال المصري (.........)

٤- تتسم التربة في نظام حشائش السافانا باللون الأحمر (.........)

السؤال الثاني :- دلل علي صحة العبارات التالية

١- لحشائش السافانا أهمية اقتصادية للعديد من الصناعات......................

٢- تتعدد الأخطار التي تواجه الصحاري بقارة إفريقيا ....

٣- ارتفاع درجات الحرارة في نظم حشائش السافانا في فصل الصيف.................

السؤال الثالث:- ما النتائج المترتبة على؟.

١- موجات التصحر التي تصيب مساحة واسعة من الأراضي الإفريقية.

....

....

٢- غزارة الأمطار بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال في نظام الحشائش المعتدلة(الاستبس)

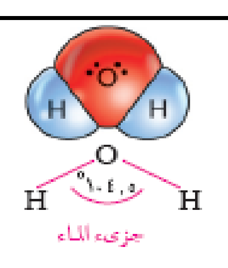
....

....

٣- غنى تربة الإستبس بالمواد المعدنية والعضوية.

....

....





الصف الأول الإعدادي

الدرس الثانى

الوحدة الثالثة

الاداءات الصفية

الشكل التالى يمثل عملية البناء الضوئى الصناعى :

1-ما اسم الغاز الذى نمدها به ؟

2-- ما اسم الغاز الذى تمتصه ؟

3-ما فائدة هذه العملية ؟



الشكل المقابل يمثل قطاع عرضى في ساق نبات :

1 – اكمل البيانات على الرسم ؟

2 – ما فائدة كلا منهما ؟

الشكل التالى يوضح بعض الكائنات الحية :

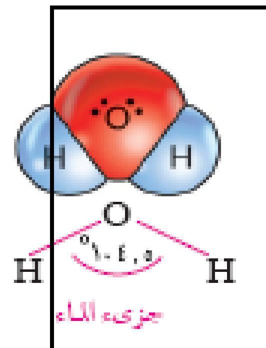
ا – ما نوع هذه الكائنات ؟

ما اسم هذه الكائنات ؟

ب – لماذا نرى هذه الكائنات بالميكروسكوب ؟

ج –أي من هذه الكائنات نعتبرها من البروتوزا ؟

د- كيف تتحرك هذه الكائنات ؟





الأسبوع الحادى عشر

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثانى

الوحدة الثالثة

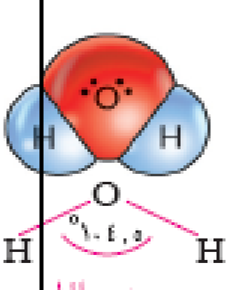
الواجب المنزلي

اذكر فائدة كلا مما ياتى :

1- البلاستيدات الخضراء
2- نسيج الخشب
3- نسيج اللحاء
4- الشرايين
5- الأوردة
6- جهاز الغسيل الكلوي
7- الثغور في النبات
8- الكليتان في الأنسان
9- الرئتين في الأنسان
10- الخلايا الحارسة في النبات
11- الجهاز العضلي في الأنسان
12 القصيبات الهوائية في الحشرات

اكتب المصطلح العلمى

1- العملية التي يحصل منها الكائن الحى على المواد المستخدمة في بناء جسمه و الطاقة
2- المادة التي يكونها النبات ويحصل منها على الطاقة
3- العملية التي يقوم فيها النبات بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية في وجود الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون
4- عملية يقوم بها الكائن الحى للتخلص من الفضلات الضارة والمواد الزائدة عن حاجة الجسم
5- خلايا متخصصة في فتح وغلق الثغور الموجودة في النبات
6- نباتات تفتح أوراقها نهارا وتغلقها ليلا
7- نباتات تتحرك مع حركة الشمس
8- كائنات تتنفس عن طريق الجلد والرئتين
9- العضو الذى يتخلص من الماء والأملاح الزائدة واليوريا في صورة بول





اكمل العبارات الآتية :

1- تشترك جميع الكائنات الحية في صفات عامة مثل التغذية و .... و .... والإخراج و ....

2- المواد غير العضوية المستخدمة في عملية البناء الضوئي .... و ....

3- المادتين الناتجتين من عملية البناء الضوئي .... و ....

4- تتحول الطاقة الضوئية الى طاقة .... مختزنة في مادة .... في عملية البناء الضوئى

5- ثانى أكسيد الكربون + ماء + ضوء الشمس ← .... + ...

6- .... + ... ← ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة

7- تقوم .... بنقل الأكسيجين ولغذاء المهضوم من القلب إلى باقي أجزاء الجسم

8- تقوم الأوردة بنقل الأكسجين والغذاء من .... إلى ....

9- عملية النقل في النبات يقابلها عملية .... في الأنسان

10- يتكون جهاز النقل في النبات من .... و ....

11- يتخلص الأنسان عن طريق هواء الزفير من .... و ....

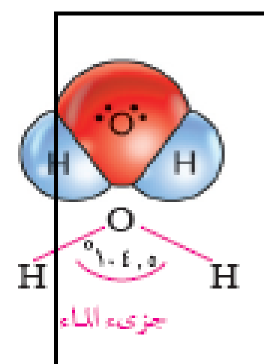
12- يتخلص الأنسان من الماء والأملاح الزائدة عن طريق .... في صورة بول

13- يتخلص النبات من الماء الزائد وغاز ثاني أكسيد الكربون عن طريق ....

14- تتحكم .... في فتح وغلق الثغور

15 – عضو التنفس في الصرصور .... بينما عضو التنفس في الضفدع البالغ .... و ....





الأسبوع الحادى عشر

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثانى

الوحدة الثالثة

الاختبار الاسبوعى

اختار الإجابة الصحيحة

1- كل الكائنات الآتية مستهلكه ما عدا ....
أ – الأنسان   ب – الأسماك   ج- الطيور   د- النباتات

2- كل الكائنات الآتية منتجة ما عدا ....
أ – الفول   ب – القطة   ج- الطحالب الخضراء   د- القمح

3- تحتوى البلاستيدات الخضراء على .... التي تمتص الطاقة الضوئية من الشمس
أ – الكلوروفيل   ب – النواة   ج- البكتريا   د – ميتوكوندريا

4- تتنفس الضفدعة البالغة بواسطة ....
أ – الرئتين   ب - الجلد   ج – الجلد والرئتين   د – القصيبات الهوائية

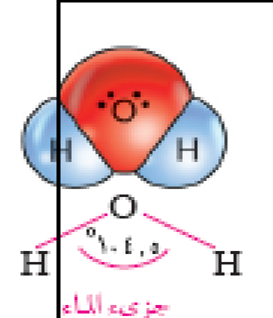
5- تتنفس الحشرات بواسطة ....
أ – الرئتين   ب - الجلد   ج – الجلد والرئتين   د – القصيبات الهوائية

6- تتنفس الكلاب بواسطة ....
أ – الرئتين   ب - الجلد   ج – الجلد والرئتين   د – القصيبات الهوائية

7- تحصل النباتات على الأكسيجين من الهواء عن طريق ....
أ – البلاستيدات   ب – الثغور   ج - الميتوكوندريا   د - النواة

8- تحدث عملية هدم الغذاء وانطلاق الطاقة في ....
أ – البلاستيدات   ب – الثغور   ج - الميتوكوندريا   د - النواة

9- يستخدم جهاز .... في تنقية الدم من السموم
أ – فولتامتر هوفمان   ب – الالكتروسكوب   ج- الغسيل الكلوي   د- الكولوم متر





10 – تفتح نبات .... أوراقها نهارا وتغلقها ليلا
أ – الجازانيا ب – المستحية ج- دوار الشمس د- القطن

11—ترتخى وتتدلى أوراق نبات .... عند لمسها
أ – الجازانيا ب – المستحية ج- دوار الشمس د- القطن

12 – تقوم الغدد العرقية بأخراج .... عن طريق الجلد
أ – البول ب – ثاني أكسيد الكربون ج- الفضلات د- الماء

13- تتحرك الأميبا بواسطة ....
أ- الأهداب ب – السوط ج- الأرجل الكاذبة د – الزعانف
ب-

13- تتحرك البراميسيوم بواسطة ....
ت- الأهداب ب – السوط ج- الأرجل الكاذبة د - الزعانف

ما المقصود بكلا من :

1- الكائنات ذاتية التغذية
2- الكائنات غير ذاتية التغذية
3- التنفس الخلوى
4- الحركة

علل

1- تعتبر الطحالب الخضراء من الكائنات المنتجة .
2- تعتبر الأرانب من الكائنات المستهلكة .
3- يعتبر مسار الغذاء في الجهاز الهضمي مسارا مغلقا

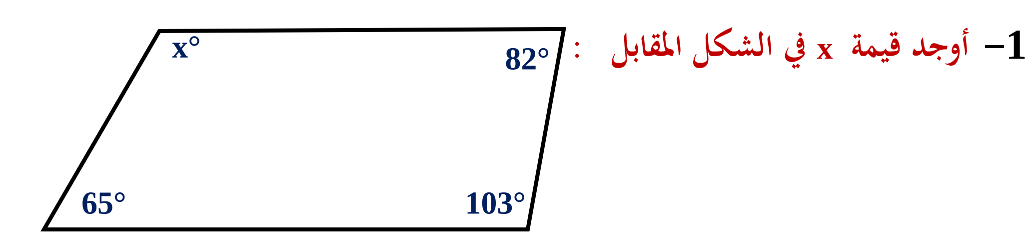
قارن بين

1 –الكائنات المنتجة والكائنات المستهلكة : من حيث
التعريف - أمثلة
2- الأنسان والأسماك والحشرات من حيث :
عضو التنفس – وسط الحصول على الأكسيجين
3- الأميبا والبراميسيوم من حيث
وسيلة الحركة



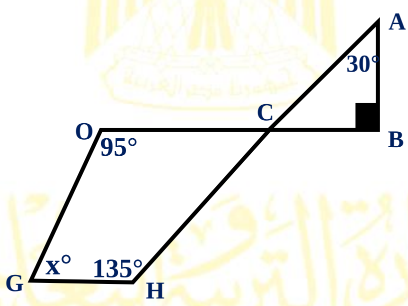
الرياضيات – 1 ع – الأسبوع 11 – أداء صفي

1- أوجد قيمة x في الشكل المقابل :

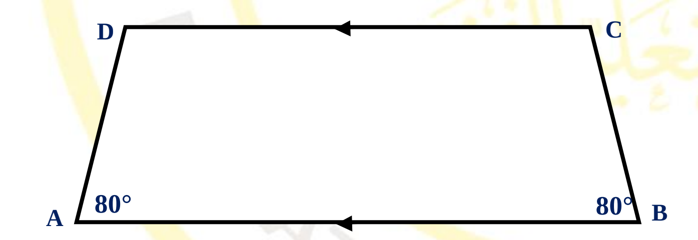


2- أوجد قيمة x في الشكل المقابل :

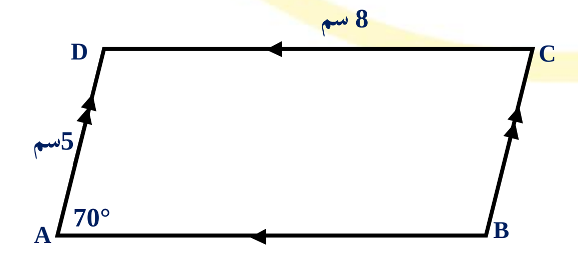
3- أوجد قيمة x في الشكل المقابل :



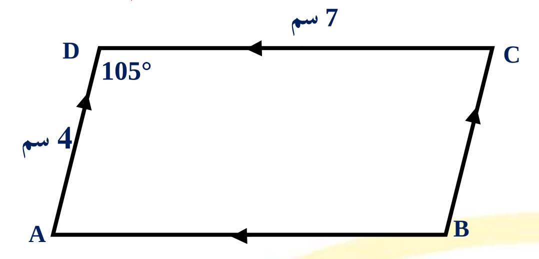
4- في الشكل المقابل ABCD شبه منحرف فيه : m (∠ B) =80 = m (∠ A) ، أوجد: m (∠ D)



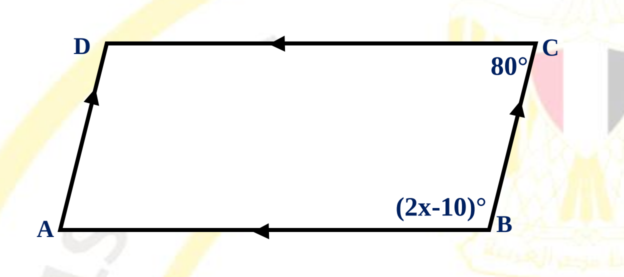
5- في الشكل المقابل ABCD متوازي أضلاع ، أوجد : m (∠ D) ، m (∠ C) ، m (∠ B) ، ثم احسب محيطه :



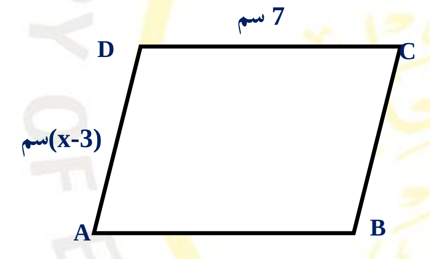
6- في الشكل المقابل ABCD متوازي أضلاع ، أوجد m (∠ A) ، m (∠ C) ، m (∠ B) ، ثم احسب محيطه :



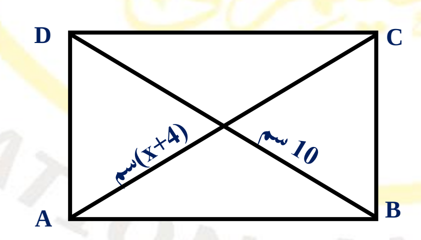
7- في الشكل المقابل ABCD متوازي أضلاع ، أوجد قيمة x :



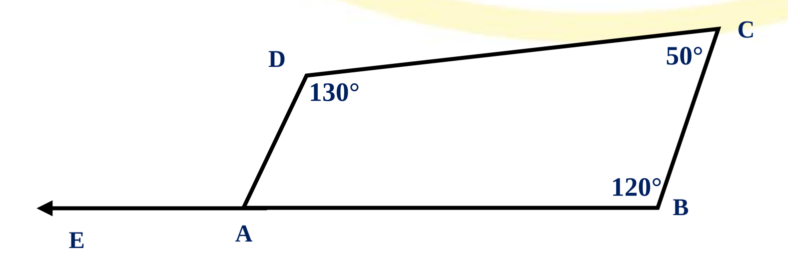
8- في الشكل المقابل ABCD معين ، أوجد قيمة x :



9- في الشكل المقابل ABCD مستطيل ، أوجد قيمة x :

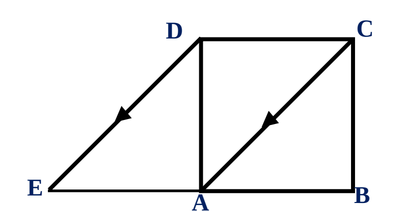


10- في الشكل المقابل: اوجد بالبرهان m (∠ EAD) :





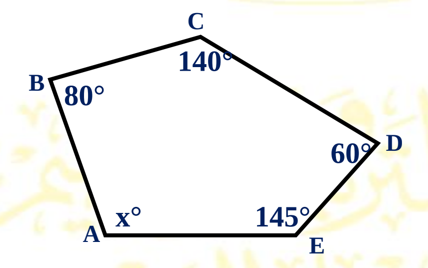
11- في الشكل المقابل ABCD مربعا ، اثبت أن الشكل EACD متوازي أضلاع :



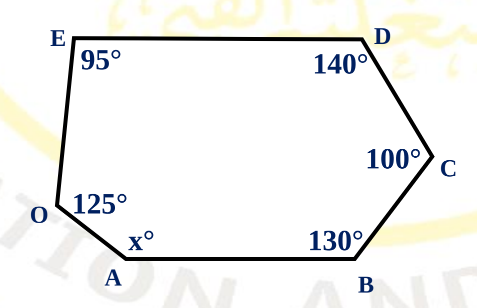
12- ABCD شكل رباعي فيه : $m(\angle D)=5x$ ، $m(\angle C)=2x$ ، $m(\angle B)=3x$ ، $m(\angle A)=2x$ ، أوجد قيمة x ، ثم حدد نوع الشكل محدب أم مقعر ؟

13- أذكر عدد الأقطار لكل من الشكل الرباعي والشكل الخماسي .

14- في الشكل المقابل : أوجد قيمة x :



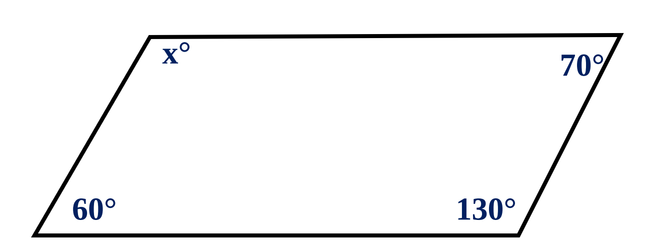
15- في الشكل المقابل ، أوجد قيمة x :





الرياضيات – 1 ع – الأسبوع 11 – أداء منزلي

1– أوجد قيمة x في الشكل المقابل :

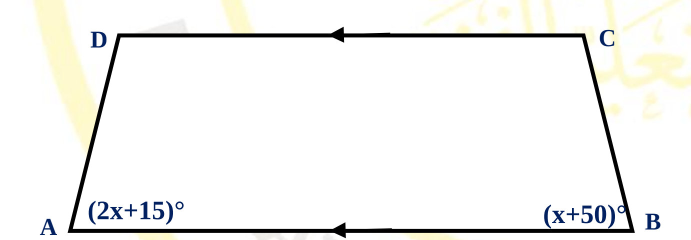


2– أوجد قيمة x في الشكل المقابل :

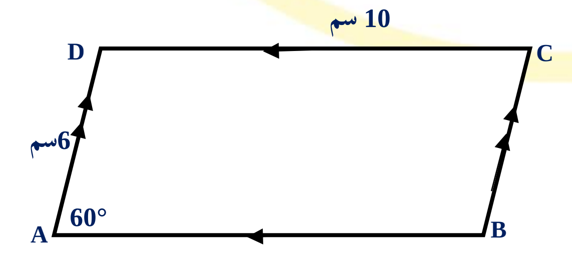


3– أوجد قيمة x في الشكل المقابل :

4– في الشكل المقابل ABCD شبه منحرف فيه : m (∠ B) = m (∠ A) ، أوجد m (∠ D)

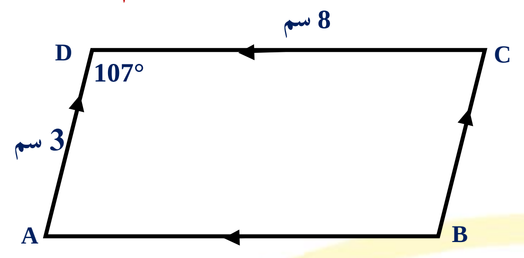


5– في الشكل المقابل ABCD متوازي أضلاع ، أوجد m (∠ D) ، m (∠ C) ، m (∠ B) ، ثم احسب محيطه :

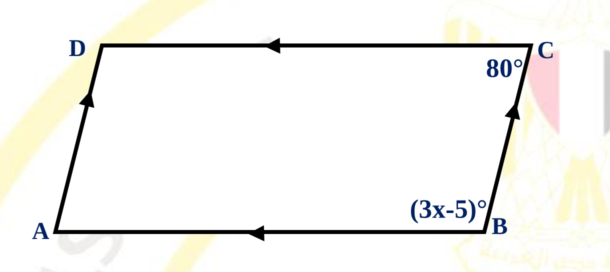




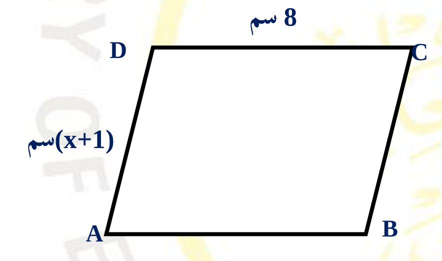
6- في الشكل المقابل ABCD متوازي أضلاع ، أوجد m (∠ A) ، m (∠ C) ، m (∠ B) ، ثم احسب محيطه :



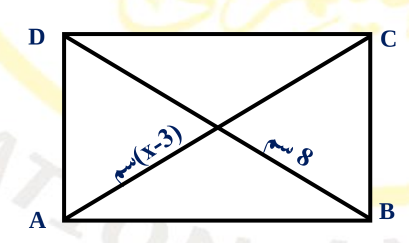
7- في الشكل المقابل ABCD متوازي أضلاع ، أوجد قيمة x :



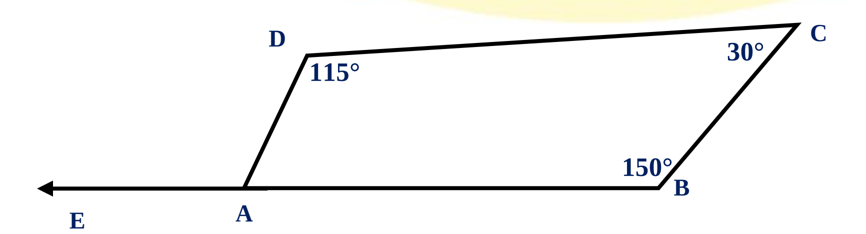
8- في الشكل المقابل ABCD معين ، أوجد قيمة x :



9- في الشكل المقابل ABCD مستطيل ، أوجد قيمة x :

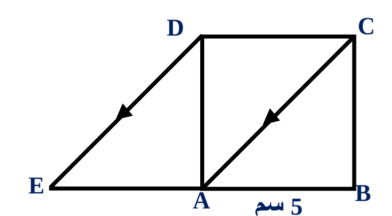


10- اوجد بالبرهان m (∠ EAD) في الشكل المقابل :





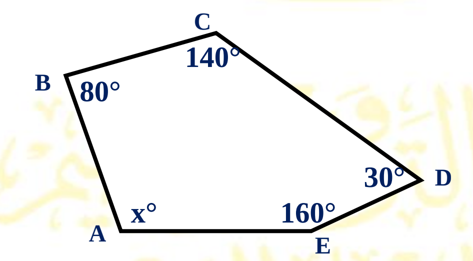
11- في الشكل المقابل ABCD مربعا ، أوجد بالبرهان طول $\overline{AE}$:



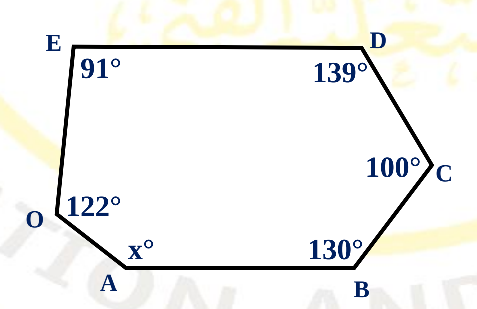
12- ABCD شكل رباعي فيه : m (∠ D) =5x ، m (∠ C) = x ، m (∠ B)= x ، m (∠ A)=2x ، أوجد قيمة x ، ثم حدد نوع الشكل محدب أم مقعر ؟

13- أذكر عدد الأقطار لكل من المثلث والشكل السداسي .

14- في الشكل المقابل ، أوجد قيمة x :



15- في الشكل المقابل ، أوجد قيمة x :



الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع الحادي عشر (II)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. قواعد البيانات هي مجموعة من البيانات والمعلومات غير المرتبطة مع بعضها البعض. ( )

٢. قيمة المفتاح الأساسي يمكن أن تتكرر داخل الجدول نفسه. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. نستخدم برنامج Microsoft Access عندما يكون لدينا كمية كبيرة من البيانات المعقدة. ( )

٢. نُحدد نوع بيان حقل اسم الطالب " نص "Text لإجراء عمليات حسابية عليه. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. نستخدم "عرض تصميم " الجدول لكتابة أسماء حقول الجدول وتحديد نوع البيان. ( )

٢. حقل المفتاح الأساسي يُستخدم ليُميز بشكل فريد كل سجل في الجدول. ( )

تقييم صفي

قم بفتح تطبيق Microsoft Access

إنشيء قاعدة بيانات تحت اسم "نتائج الطلاب"

إنشيء جدول بيانات "درجات الطلاب" يحتوي على الاعمدة (ID و اسم الطالب و درجة العربي).



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١– نُحدد نوع بيان حقول الدرجات من النوع .... لإجراء عملية حسابية عليها.

أ- Date.

ب- Text.

ج- Word.

د- Number.

٢– في جدول قواعد البيانات يجب أن نُحدد لكل .... نوع البيان الذي يحتويه.

أ- صف

ب- عمود

ج- خلية

د- ملف

First Preparatory Grade - Weekly Assessment and Homework - Week Eleven 11

Weekly Assessment:

Test 1

1- Databases are a collection of data and information that are not related to each other. ( )

2- The primary key value can be repeated within the same table. ( )

Test 2

1- We use Microsoft Access when we have a large amount of complex data. ( )

2- We specify the type of the student name field statement "Text" to perform calculations on it. ( )

Test 3

1- We use the table's "Design View" to write the table field names and specify the type of statement. ( )

2- The primary key field is used to uniquely identify each record in the table. ( )

Class Evaluation

Open the Microsoft Access application Create a database under the name "Student Results"
Create a spreadsheet "Student Grades" containing columns ID, Student Name, and Arabic Grade

----

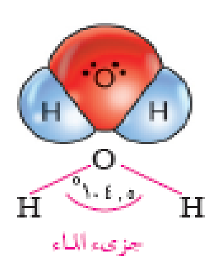
Homework:

1- We determine the type of the grades fields statement from the type .... to perform a calculation on them.

A-.Date
B.Text
C.Word
D.Number

2- In the database table, we must determine for each .... the type of statement it contains.

A- Row
B- Column
C- Cell
D- File





First Prep

Lesson two

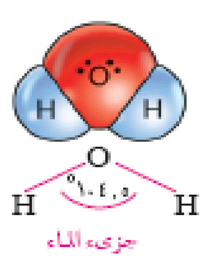
Unit three

Classroom performance

The following figure represents the process of artificial photosynthesis:

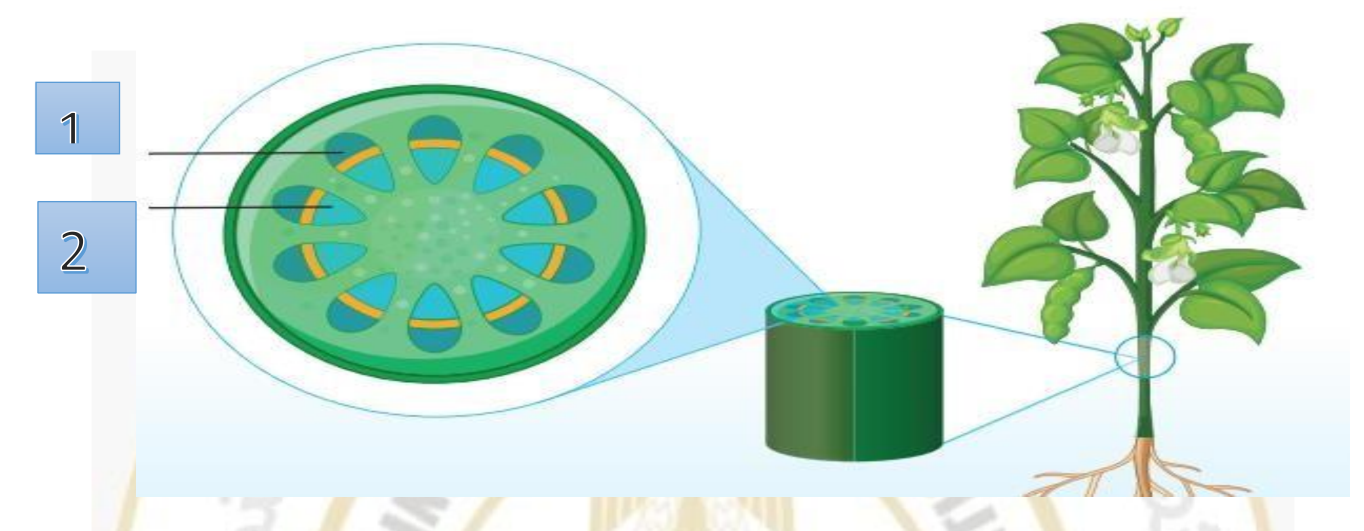


1. What is the name of the gas we supply it which?
2. What is the name of gas that it absorbs?
3. What is the benefit of this process?





The opposite figure represents a cross section of plant stem:

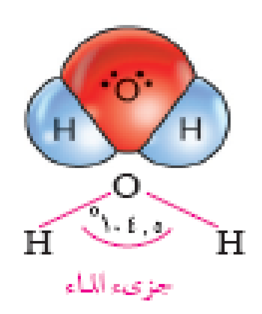


1. Complete the data on the drawing?
2. What is the benefit of each?

The following figure shows some living organisms:



a) What is the type of these living organisms?
b) What is the name of these living organisms?
c) Why do we see these organisms under a microscope?
d) Which of these organisms do we consider to be protozoa?
e) How do these organisms move?



Week eleven
First Prep
Lesson two
Unit three
Homework

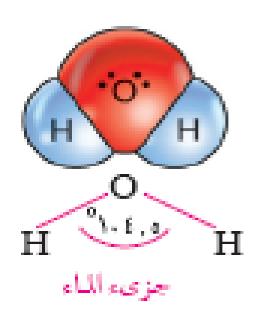


Mention the benefit of each one of the following:

1. Chloroplasts
2. Xylem tissue
3. Phloem tissue
4. Arteries
5. Veins
6. Dialysis machine
7. Stomata in plant
8. Kidneys in humans
9. Lungs in humans
10. Guard cells in plant
11. The human muscular system
12. Tracheal tubes in insects

Write the scientific term:

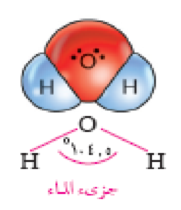
1. The process by which a living organism obtains the materials used to build its body & energy.
2. The substance that the plant makes and form which they obtain energy.
3. The process by which a plant converts light energy into chemical energy in the presence of water and carbon dioxide gas.
4. A process by which a living organism gets rid of harmful waste and excess materials the body does not need.
5. Specialized cells in opening and closing stomata in plants.
6. Plants that open their leaves during the day and close them at night.
7. Plants that move with the movement of the sun.
8. Organisms that breathe through skin and lungs.
9. The organ that gets rid of excess water, salts and urea in the form of urine.





Complete the following sentences:

1. All living organisms share common characteristics such as Nutrition, ……………, ……………………… , excretion and …………
2. Inorganic materials used in the process of photosynthesis ………….. and …………
3. The two substances produced by the process of photosynthesis ………. and ………
4. Light energy is converted into …….. energy stored in ……………. material in the photosynthesis process
5. Carbon dioxide + water + sunlight ⟶ ………………… + ……………….
6. …………….+……………. ⟶ carbon dioxide + water + energy
7. ……………. transports oxygen and digested food from the heart to the rest of the body.
8. Veins transport oxygen and nutrients from …………to ……………
9. The transport process in plants is paralleled by the process of……….. in human.
10. The transport system in the plant consists of ………….. and ……………
11. Human gets rid of the exhaled air from ……………. and ………..
12. Human gets rid of excess water and salts through ……… in the form of urine
13. The plant gets rid of excess water and carbon dioxide through …………….
14. ………………. controls the opening and closing of the stomata.
15. The respiratory organ in the cockroach is ………….. while the respiratory organ in the adult frog is ……………. and ……………..



Week eleven

First year of middle school

Lesson two

Unit Three

Weekly testing



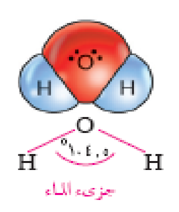
Choose the correct answer:

1- All the following organisms are consumers except…………..
   a) Human
   b) Birds
   c) Fish
   d) Plants

2- All the following organisms are producers except…………..
   a) Beans
   b) Cat
   c) Green algae
   d) Wheat

3- Chloroplast contains………………… which absorbs light energy from the sun
   a) Chlorophyll
   b) Nucleus
   c) Bacteria
   d) Mitochondria

4- The adult frog breathes by…………..
   a) Lungs
   b) Skin
   c) Skin and lungs
   d) Tracheal tubes





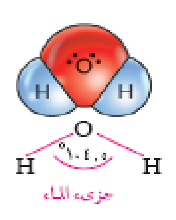
5- Insects breathe by………………
a) Lungs
b) Skin
c) Skin and lungs
d) Tracheal tubes

6- Dogs breathe by……………
a) Lungs
b) Skin
c) Skin and lungs
d) Tracheal tubes

7- Plants get oxygen from air by……………
a) Plastids
b) Stomata
c) Mitochondria
d) Nucleus

8- The process of food breakdown and energy release occurs in…………
a) Plastids
b) Stomata
c) Mitochondria
d) Nucleus

9- ………………… is used in purifying the blood from toxin
a) Hoffmann voltammeter
b) Electroscope
c) Dialysis
d) Coulomb meter





10-……………… plant open its leaves during the day and closes them at night

a) Gazania
b) Mimosa
c) Sunflower
d) Cotton

11-Leaves of …………… plant are drooping and dangling when you touch it

a) Gazania
b) Mimosa
c) Sunflower
d) Cotton

12- Sweat glands excrete…………… through the skin

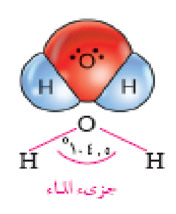
a) Urine
b) Carbon dioxide
c) Wastes
d) Water

13- Amoeba moves by……………

a) Cilia
b) Flagellum
c) Pseudopodia
d) Fins

14- Paramecium moves by……………

a) Cilia
b) Flagellum
c) Pseudopodia
d) Fins





What is meant by:

1- Autotrophs organisms
2- Heterotrophs organisms
3- Cellular respiration
4- Movement

Give reason for:

1- Green algae are considered as producer organisms.

2- Rabbits are considered as consumer organisms.

3- The food path in the digestive system is considered as a closed path.

Compare between:

1- Producers and consumers in terms of:

Definition – Examples

2- Humans, fish and insects in terms of:

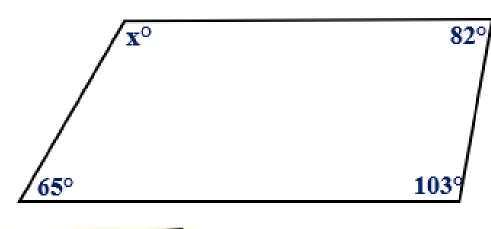
Respiratory organ - medium for obtaining oxygen

3- Amoeba and Paramecium in terms of

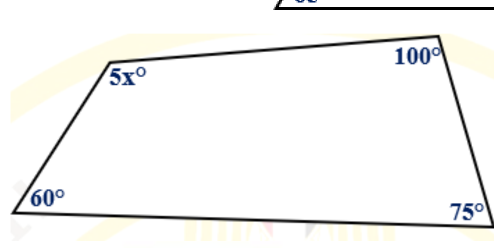
Means of movement

Math-ENGLISH-Prep1-TR1-C-W11

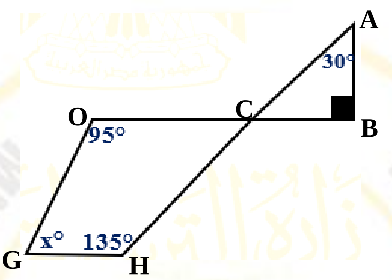
1- In the opposite figure,
find the value of X:



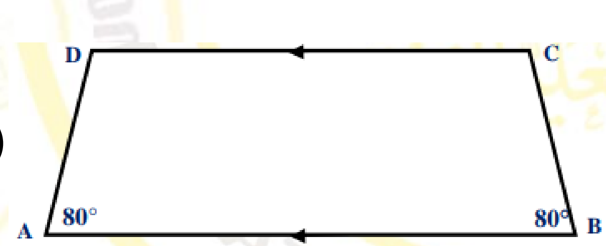
2- In the opposite figure,
find the value of X:



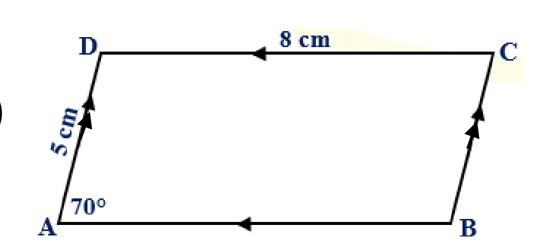
3- In the opposite figure,
find the value of X:



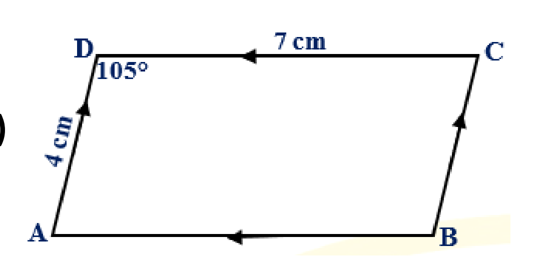
4- In the opposite figure,
ABCD is a trapezium in which: m (∠ A) = m (∠ B)
find m (∠ D)



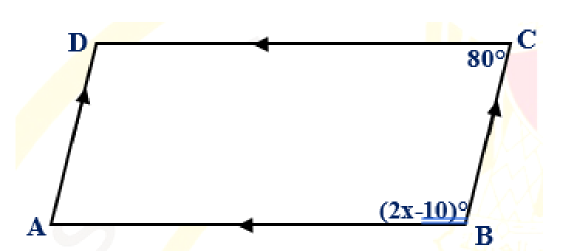
5- In the opposite figure:
ABCD is a parallelogram, find: m (∠ D)، m (∠ C) ،m (∠ B)
then calculate its perimeter.



6- In the opposite figure:
ABCD is a parallelogram, find: m (∠ A)، m (∠ C) ،m (∠ B)
then calculate its perimeter.

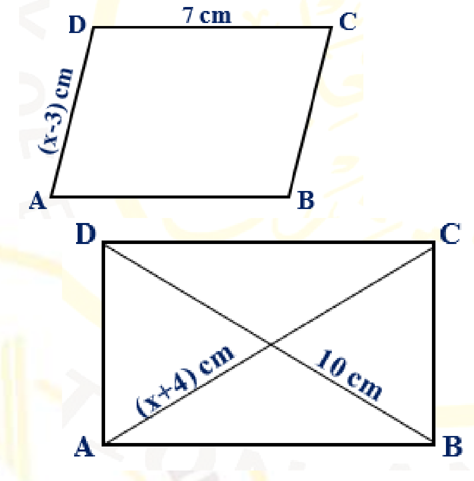






7- In the opposite figure:

ABCD is a parallelogram, find the value of *X*

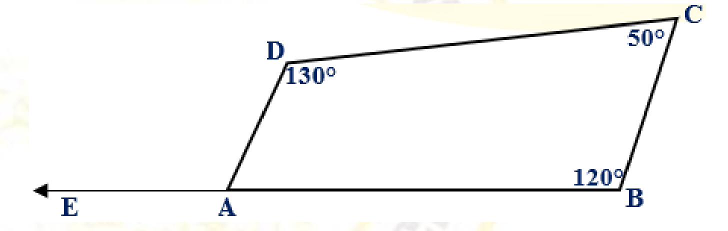


8- In the opposite figure:

ABCD is a rhombus, find the value of *X*

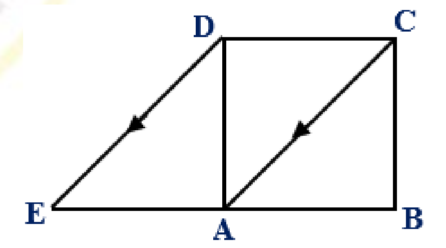
9- In the opposite figure:

ABCD is a rectangle, find the value of *X*





10- In the opposite figure:
find with proof m (∠ EAD)



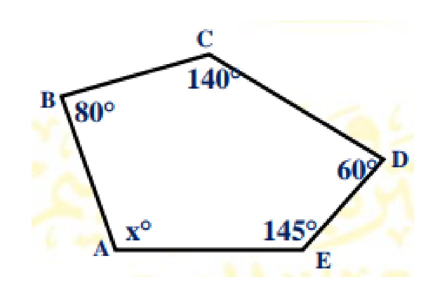
11- In the opposite figure:
ABCD is a square , prove that: EACD is a parallelogram.

12- ABCD is a quadrilateral in which: $m(\angle A) = 2x$, $m(\angle B) = 3x$, $m(\angle C) = 2x$, $m(\angle D) = 5x$
find the value of x**, then determine the type of the figure whether convex or concave?**

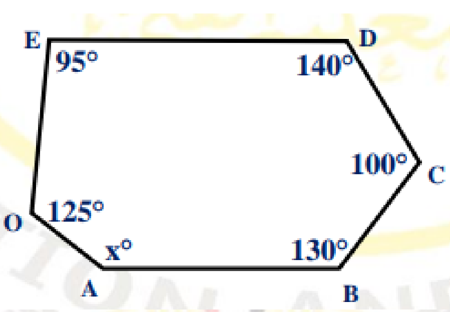


13- State the number of the diagonals in each of the quadrilateral and the pentagon .

14- In the opposite figure, find the value of X:

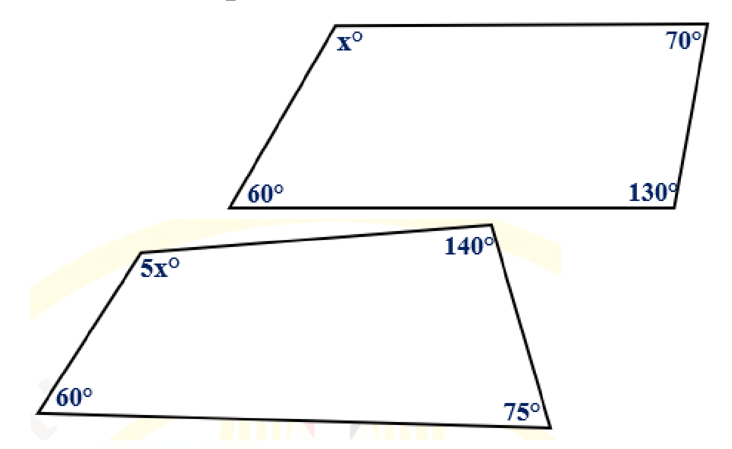


15- In the opposite figure, find the value of X:



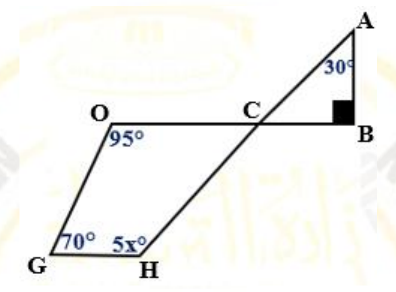
Math-ENGLISH-Prep1-TR1-H-W11

1- In the opposite figure,
find the value of X:

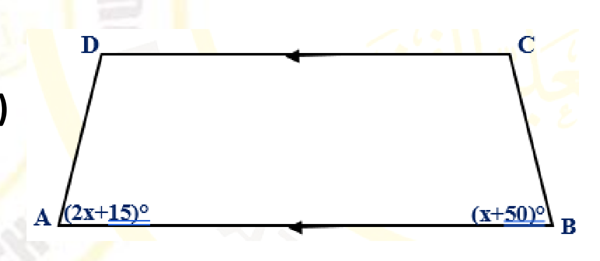


2- In the opposite figure,
find the value of X:

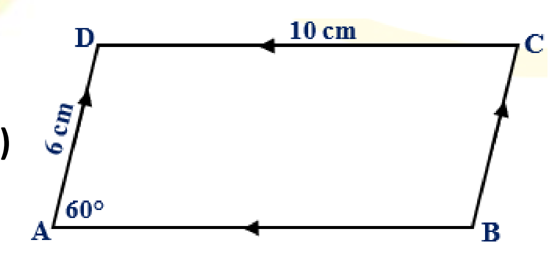
3- In the opposite figure,
find the value of X:



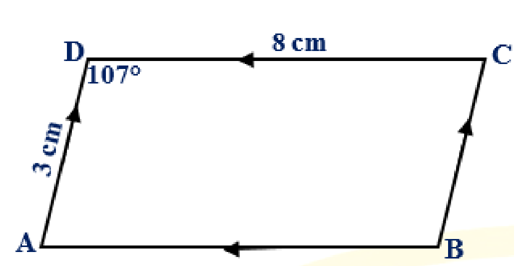
4- In the opposite figure,
ABCD is a trapezium in which: m (∠ A) = m (∠ B)
find m (∠ D)



5- In the opposite figure:
ABCD is a parallelogram, find: m (∠ D)، m (∠ C) ،m (∠ B)
then calculate its perimeter.



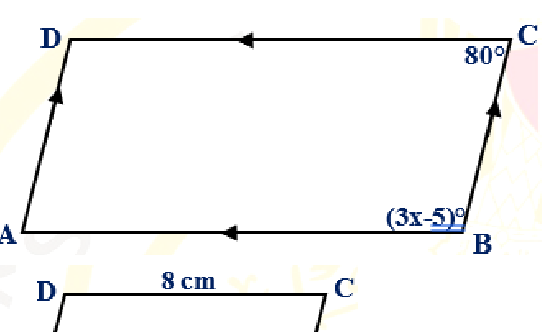
6- In the opposite figure:
ABCD is a parallelogram, find: m (∠ A)، m (∠ C) ،m (∠ B)
then calculate its perimeter.





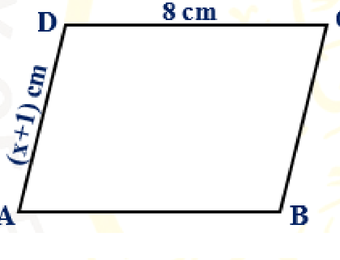
7- In the opposite figure:

ABCD is a parallelogram, find the value of *X*



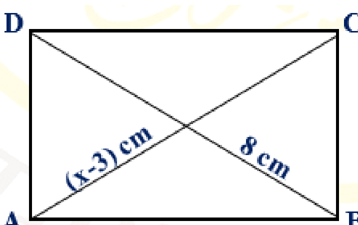
8- In the opposite figure:

ABCD is a rhombus, find the value of *X*

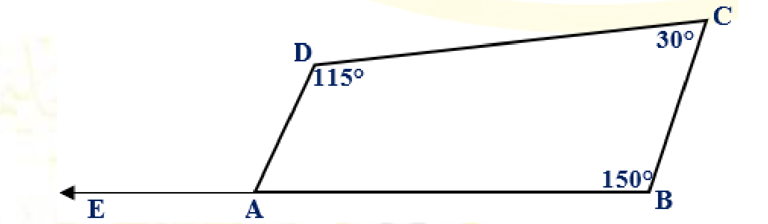


9- In the opposite figure:

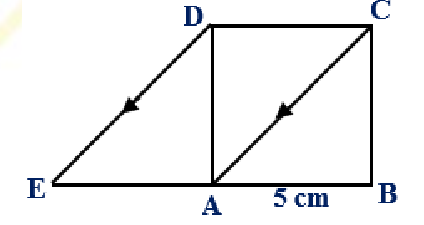
ABCD is a rectangle, find the value of *X*



10- In the opposite figure:
find with proof: m (∠ EAD)



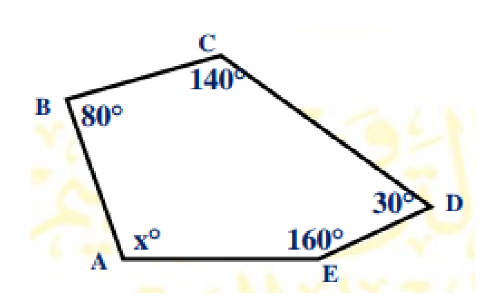
11- In the opposite figure:
ABCD is a square , find with prove the length of $\overline{AE}$.



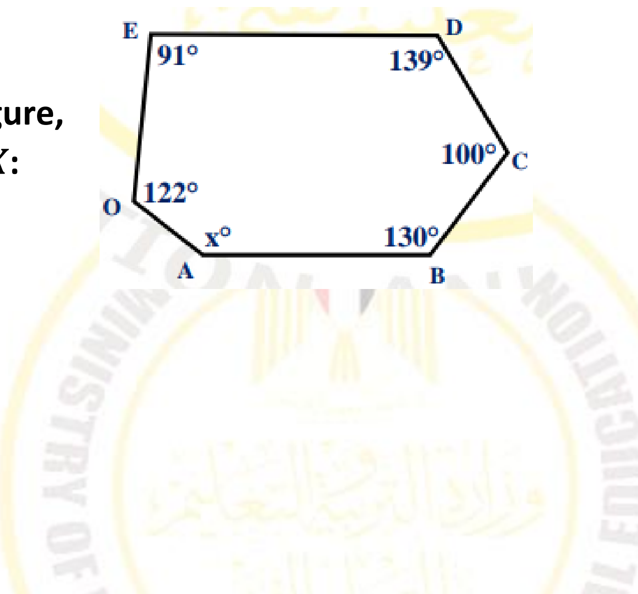
12- ABCD is a quadrilateral in which: $m(\angle A) = 2x\,, m(\angle B) = x\,, m(\angle C) = x\,, m(\angle D) = 5x$
find the value of x, then determine the type of the figure whether convex or concave?

13- State the number of the diagonals in each of the triangle and the hexagon .

14- In the opposite figure, find the value of X:



15- In the opposite figure, find the value of X:







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File | Edit | View | E-Sign | Window | Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help

Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup

Paper
Size: A4
Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25

OK | Cancel

خطوة 6